

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика (исследовательская)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Матрохин А.Ю., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сташева М.А., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (исследовательская)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	подготовка обучающихся к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований.
Задачи:	1) научиться осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования 2) Теоретическое и практическое изучение проблемного вопроса в исследовании, совершенствовании и создании текстильных материалов и технологии их получения (переработки) 3) Разработка календарного плана, программы исследования 4) Выбор методов и средств для экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач 5) Изучение требований к составлению отчета по НИР 6) Организация, проведение, анализ и оформление результатов теоретических и экспериментальных исследований 7) Решение локальной научной проблемы, связанной с объектами исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебная практика (исследовательская) входит в блок «Практики» с целью приобретения обучающимися опыта ведения научно-исследовательских работ. Исследовательская практика имеет предшествующие связи с дисциплинами: Введение в профессиональную деятельность; Методология проектной деятельности; Иностранный язык; Химия; Инженерная и компьютерная графика; Физика; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Текстильное материаловедение. Для освоения учебной (исследовательской) практики обучающийся должен знать: методы и приемы научного поиска; подходы к организации текстильных материалов, обеспечивающие управляемые условия и заданный уровень качества выпускаемой продукции; современные методы проектирования продукции и процессов; уметь: идентифицировать исследуемые материалы, требования к ним, производить оценку различных свойств материалов с использованием современной испытательной аппаратуры; анализировать взаимосвязь между структурой и свойствами материалов; обрабатывать и грамотно анализировать результаты проведенных лабораторных испытаний; формулировать основные критерии, определяющие конкурентоспособность организации; применять знание законодательства в профессиональной сфере; владеть: методами отбора проб; современными методами контроля качества и исследования структуры материалов; методами планирования научного исследования, как проекта; методами отбора проб; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, других документов по стандартизации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные обучающимися при прохождении учебной (исследовательской) практики необходимы при изучении последующих дисциплин (модулей), практик: Экономика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Текстильное материаловедение, Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, Современные направления развития ассортимента текстильных материалов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4:Способен выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок	
ПК-4.1	Организует эксперименты в соответствии с установленными полномочиями
ПК-4.2	Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
ПК-4.3	Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов
ПК-4.4	Проводит наблюдения и измерения, составляет их описания и формулирует выводы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные направления научно-исследовательской деятельности в текстильной промышленности (теоретические разработки в области текстильных материалов и сырья, технологии их получения и переработки); организацию работы малых коллективов исполнителей научных исследований; отечественный и зарубежный опыт разработки конкурентоспособной продукции и инновационных процессов; теоретические основы планирования и проведения эксперимента
Уметь:	находить в литературе и базах данных и пользоваться справочными данными об исследуемых объектах; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; определять условия протекания операций технологического процесса и оценивать их техническую эффективность; проводить аналитические исследования и патентный поиск по выявленным проблемам, ставить цели и задачи, выбирать методы исследований и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты в рамках выбранного метода, использовать полученные результаты в практических целях для разработки новых материалов и процессов их переработки
Владеть:	специальной терминологией; навыками оценки и выбора рациональных вариантов решений об используемом сырье, технологии изготовления/утилизации, организации производства; навыками проведения технологических расчетов производства пряжи, нити, ткани, трикотажных и нетканых полотен из текстильных натуральных и химических волокон и нитей, в том числе с использованием программных продуктов; техникой внедрения современных методов управления качеством, в т.ч. статистического контроля; навыками моделирования бизнес-процессов; методами сбора и анализа доказательной информации в отношении несоответствий установленным требованиям; навыками планирования и проведения научных исследований; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса. Объемы, формы и сроки отчетности. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с порядком и планом прохождения практики.			
/Конс/	3	2	
/СП/	3	6	
Раздел 2. Выбор и обоснование темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы на основе оценки ее современности и социальной значимости. Тема 1. Предварительное изучение исследуемого вопроса (аналитический обзор). Тема 2. Значимость рассматриваемой проблемы для теории и практики исследуемых процессов. Влияние рассматриваемых факторов на протекание исследуемых процессов. Тема 3. Анализ теоретических, экспериментальных и производственных исследований данной проблемы. Тема 4. Постановка цели и задач исследования (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.).			
/Конс/	3	6	
/СП/	3	18	
Раздел 3. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Тема 1. Определение объекта - процесса или явления, порождающего проблемную ситуацию и избранное для изучения. Тема 2. Выбор методов (методики) и средств проведения исследований. Тема 3. Характеристика выбранных методов исследования. Тема 4. Характеристика выбранных средств исследования.			
/Конс/	3	3	
/СП/	3	9	
Раздел 4. Подготовка и проведение экспериментальных и производственных исследований. Тема 1. Описание экспериментальных исследований. Тема 2. Описание производственных исследований.			
/Конс/	3	1	
/СП/	3	3	
Раздел 5. Обработка и анализ результатов экспериментальных и производственных исследований. Тема 1. Обработка и анализ экспериментальных и производственных исследований. Тема 2. Формулировка выводов и практических предложений.			
/Конс/	3	12	
/СП/	3	36	
/ЗаО/	3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
По завершении исследовательской практики обучающийся представляет: 1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики; 2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики; 3. Заключение руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики, утвержденное на заседании кафедры. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой. В отчете по учебной (исследовательской) практике должно быть отражено следующее: - виды и результаты проделанной работы; - результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия; - индивидуальный план научно-исследовательской практики с детальной проработкой изучаемой проблемы производства; - процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач; - результаты проведенных экспериментальных исследований; - описание инновационной идеи или заявочные материалы; - подготовленные материалы для диссертационной работы; - подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на практике экспериментальной научно-исследовательской работы и отзыва научного руководителя практики. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- выполнил план практики и все общие задания по практике;
- продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, при отсутствии замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- отлично подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» от руководителя практики от организации (при наличии).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг большинство целей и задач, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил большую часть индивидуального задания, данное руководителем практики;
- выполнил все общие задания по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от организации (при наличии).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг некоторые цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил основную часть индивидуального задания, данное руководителем практики;
- выполнил большую часть общих заданий по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике) вовремя;
- выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от организации (при наличии).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики;
- не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по практике;
- не предоставил отчетную документацию по данным заданиям;
- не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции);
- не выступил на итоговой конференции по практике или защитился на «неудовлетворительно»;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от организации (при наличии).

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дамьянов Г.В., Бачев Ц.З., Сурнина Н.Ф.	Строение ткани и современные методы ее проектирования: учебник. - 240 с., ,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л1.2	Севостьянов А.Г.	Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности: учебник для вузов, ,	М.: Легкая индустрия, 1980.,
Л1.3	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (волокон и нитей). экз.675, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. – 272 с.,
Л1.4	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы): учебник для вузов, экз.676, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985.-214 с.,
Л1.5	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие. — 3-е изд., стер., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л1.6	Галеев С.Х.	Основы научных исследований : учебное пособие, ,	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018,
Л1.7	Бордовский Г.А., Кондратьев А.С., Чоудери А.	Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.8	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.,	Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия): учебник для вузов, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. ,
Л1.9	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, ,	М.: Издательство Юрайт, 2019,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

Л2.1	Кукин Г.Н. и др.	Лабораторный практикум по текстильному материаловедению : Учебн. пособ. для вузов. - 344 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1986,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Сложные переплетения: методические указания к лабораторным работам для студентов 3-4 курсов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий", экз.50, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 15 с.,
Л3.2	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.3	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.4	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,
Л3.5	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Свойства текстильных материалов. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 31с., ,	Иваново: ИВТИ, 1990,
Л3.6	Ефимова О.Г., Васильчикова Н.В.	Основные технологии изготовления камвольных тканей: Методические указания для практической работы по курсу "Материаловедение швейного производства". - 29с., ,	Иваново: ИГТА, 2000,
Л3.7	Котомина Р.И.	Основы производства и строение текстильных материалов: Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 46с., ,	Иваново: ИВТИ 1991,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.4	База знаний для специалистов по управлению качеством на основе 6 сигм , http://sixsigmaonline.ru/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение практики включает:

1. Помещения (аудиторная база) для консультаций.
2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет.
3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др.

Учебные аудитории для занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран.

Консультационные занятия, инструктаж проводятся по месту прохождения практики или в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://dp.ivgpu.ru/authorization/login>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Задания исследовательской практики могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и дома самостоятельно на площадке организации. Перед выполнением каждого задания необходимо тщательно изучить соответствующие разделы применимых документов, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. Преподаватель регулярно проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении заданий необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждое задание обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет (раздел отчета) и защищает работу перед преподавателем. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практике, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. Методические указания, рекомендуемые для выполнения конкретной лабораторной работы, представлены в курсе «Исследовательская практика 22.03.01» на портале электронного образования и доступны обучающимся. Результат выполнения каждого задания в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. Работа, отправленная на проверку позже указанного срока, получает более низкую оценку. Отчет считается выполненным после получения оценки через портал электронного образования. При необходимости уточнить некоторые детали или ответить на определенные вопросы осуществляется диалог между преподавателем и обучающимся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточного аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий и успешно пройдена защита отчета. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам (материалам базового предприятия), и последующее ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к защите отчета необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.